



Изменения в законодательстве по вопросам воспитания.

Для чего нужна рабочая программа воспитания?

Бордукова Светлана Николаевна
методист МБОУ Дрокинской СОШ
имени декабриста М.М. Спиридова

Емельяновского района

Нормативные основания



- Изменения в современном обществе (вызовы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Примерная ООП НОО, ООО, СОО, ООП ДО;
- Майский указ президента от 07.05.2018 г. №204;
- 31 июля 2020 года принят закон N 304-ФЗ о внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся (статьи 2,12,30);
- Дорожная карта по организации работ на 2020–2021 годы по разработке рабочих программ воспитания в образовательных организациях Красноярского края, реализующих основные общеобразовательные программы



Новые задачи воспитания (N 304- ФЗ):

Расширение направлений воспитательной работы, а именно включение в него направлений по формированию у обучающихся:

- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- уважения к закону и правопорядку;
- уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- бережного отношения к природе и окружающей среде

Цель воспитания - личностное развитие ребенка,
проявляющееся:



- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении и ими опыта осуществления социально значимых дел).

Уровни воспитательной деятельности



Усвоение социально-значимых знаний

- Содержание образовательной деятельности
- Планируемые образовательные и личностные результаты

Развитие социально-значимых отношений

- Концептуальные основы Рабочей программы воспитания
- Формы / технологии организации образовательной деятельности

Приобретение опыта участия в социально-значимых делах (пробах)

- Организация исследовательской и проектной деятельности
- Реализация социальных проектов
- КТД и т.п.



Как реализовать эти 3 уровня?

1. Модернизация управления процессом воспитания;
 2. Выбор образовательных технологий в соответствии со спецификой и особенностями ОО;
 3. Введение таких документов по организации воспитательной работы, как:
 - «рабочая программа воспитания»
 - «календарный план воспитательной работы»
- «...РПВ будет включаться в качестве общего раздела в ООП НОО, ООО, СОО, конкретизация воспитательной работы по уровням образования может осуществляться лишь в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к РПВ» СК 114/06 от 26.04.2021г. Письмо Минобразования

Как организовать процесс в ОО?



Формальный контекст

Соответствие НПБ ОО
современным
требованиям ФЗ от
31.07.2020 N 304-ФЗ

Соответствие срокам ДК
и п.3.4. приказа
Рособрнадзора от
14.08.2020 №831

Содержательный контекст

Осмысленный выбор
подхода/методологии к
организации процесса
воспитания

Включение всех
субъектов в разработку и
реализацию РПВ (ч.6
ст.26, ч. 3 ст.30 от
31.07.2020 N 304-ФЗ

Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона) **не позднее 1 сентября 2021 года** (Часть 2 статьи 2 № 304-ФЗ)



Статья 2 «ДО»

пункт 2: воспитание –деятельность, **направленная на** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

пункт 9: образовательная программа – комплекс основных характеристик образования

Статья 2 «ПОСЛЕ»

пункт 2: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

пункт 9: а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (см. ч. 9.1 ст. 12).

Новая статья 12.1.



Общие требования к организации воспитания обучающихся:

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется **на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
2. **Воспитание обучающихся** при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ **среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования** (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, **осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.**
3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы **имеют право принимать участие** указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Часть 3 статьи 30

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, **включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы**, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Материалы I Всероссийской конференции (съезда) руководителей муниципальных органов образования 28.05.2021г. Москва



Календарный план воспитательной работы:

- общероссийский модуль – единое образовательное и воспитательные пространство
- региональный модуль
- школьный модуль
- к 1 августа – общероссийский календарный план всероссийских мероприятий

Мониторинг сайтов образовательных организаций (п. 3.4. пр. Рособнадзора 14.08 2020 г. № 831)





Материалы I Всероссийской конференции (съезда)

руководителей муниципальных органов образования 28.05.2021г. Москва

ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

1. **До 1 июля** будут направлены примерные программы воспитания и методические рекомендации для **дошкольного и среднего профессионального образования.**
2. **До 1 августа** – сформированы и направлены методические рекомендации и примерная программа воспитания для организаций дополнительного образования.
3. **К 1 августа** – направлен общероссийский план мероприятий для использования при разработке собственных календарных планов воспитательной работы.
4. **К 1 сентября** разработать и внедрить рабочие программы воспитания и календарные планы во всех образовательных организациях.
5. Рабочие программы воспитания должны быть размещены на сайтах образовательных организаций (в соответствии с пунктом 3.4 приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).
6. Центральное место в повестке августовских совещаний должна занять тема **воспитания.** Федеральная повестка с мероприятиями, посвященными теме воспитания, работе с родителями и детьми, будет опубликована на сайте Института изучения детства, семьи и воспитания РАО к **1 августа 2021 года.**





Примерная программа воспитания (ППВ)...

- разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО (<http://form.instrao.ru/PPV.php>);
- 2 июня 2020 года утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- К программе разработаны методические рекомендации и сборник разработок модулей программы воспитания

Особенности программы

1



Программа-конструктор

Упрощает процесс разработки школами своих программ

2



Одна школа – одна программа

Сокращает объем обязательной школьной документации

3



Единство цели воспитания

Формулируется на основе ценностей, объединяющих общество

4



Деятельностный характер

Позволяет преодолеть мероприятность воспитания

5



Модульный принцип построения

Делает программу гибкой и вариативной

Обязательные разделы программы воспитания



*Особенности
организуемого
в школе
воспитатель-
ного процесса*

*Цель и задачи
воспитания*

*Виды, формы
и содержание
деятельност
и*

*Основные
направления
самоанализа
воспитатель-
ной работы*



Инвариантные модули

- Школьный урок
- Самоуправление
- Внеурочная деятельность
- Деятельность классного руководителя
- Работа с родителями
- Профориентация

Вариативные модули

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды



Воспитание – управление развитием личности ребенка

Управленческий цикл – это определенная последовательность видов работ по реализации целей развития объекта.





Что надо сделать для содержательной разработки РПВ в ОО?

- Работа над пониманием терминов (понятий), связанных с процессом воспитания в ОО;
- Организация моделирования процесса воспитания в ОО;
- Проектирование перехода к новой норме в ОО;
- Экспертиза модели процесса воспитания в ОО;
- Апробация модели процесса воспитания в ОО;
- Анализ (переосмысление) результатов внедрения модели процесса воспитания в ОО;

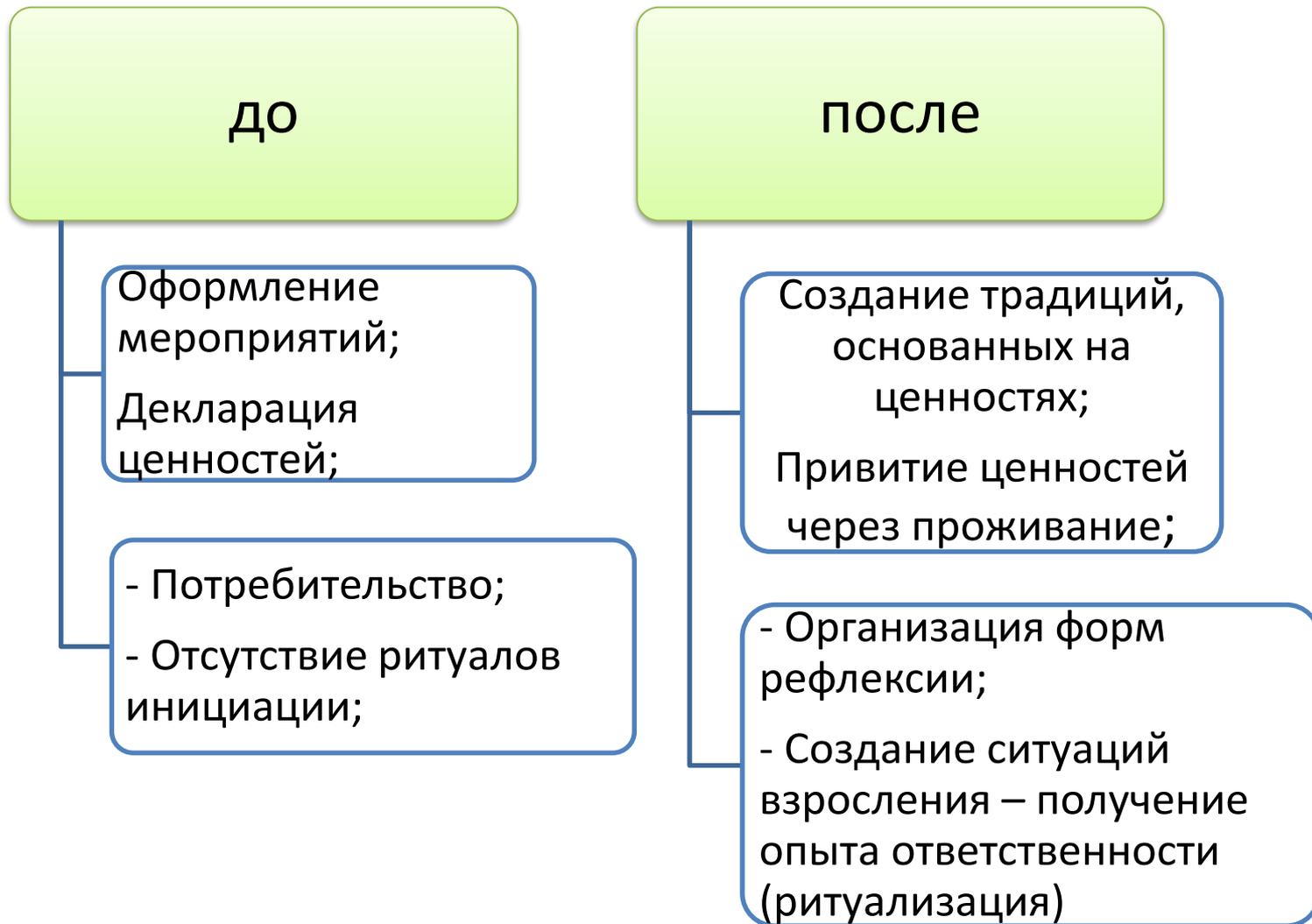
Матрица вопросов управления



Этапы	Действия	Результат
Формулировка проблем и постановка целей;	<ul style="list-style-type: none">- Исследование и анализ ситуации;-- Определение проблемы;-- Постановка целей и задач;	<ul style="list-style-type: none">-Результаты исследования исходного состояния;-- Проектная идея изменений в ОО;
Подготовка решений;	<ul style="list-style-type: none">- Исследование и подбор концептуальных оснований выбора модели/ подхода;	<ul style="list-style-type: none">-Создание творческой группы;-- Создание модели изменений;
Принятие решений;	<ul style="list-style-type: none">-Представление и объяснение пед.коллективу, и представителям ученического и/или родительского сообщества модели/подхода;-- Совместное достраивание модели;	<ul style="list-style-type: none">-Принятие коллективом и сообществом идеи, модели/подхода;-- Планирование реализации проекта;
Реализация решений;	<ul style="list-style-type: none">-Создание условий для реализации проекта;- Контроль;	<ul style="list-style-type: none">-Изменение жизнедеятельности в ОО;- Апробация модели;
Оценка результатов;	<ul style="list-style-type: none">-Совместный анализ и рефлексия апробации модели;- Исследование и анализ ситуации;	<ul style="list-style-type: none">- Оценка совместной деятельности;
Коррекция деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Коррекция действий или продолжение апробации	<ul style="list-style-type: none">- Описание результатов апробации и внешняя экспертиза



Вектор изменений в ОО, основанных на управлении процессом развития личности ребенка



В презентации использованы материалы:



1. Института стратегии развития образования Российской академии образования (<http://form.instrao.ru/PPV.php>);
2. Материалы I Всероссийской конференции (съезда) руководителей муниципальных органов образования 28.05.2021г.
Москва